**Классный час с родителями в 3 классе «Счастье быть вместе!»**

Задачи: - формировать убеждения о важности и роли семьи в жизни человека;

- способствовать сплочению коллектива детей и родителей;

- вырабатывать у учащихся правильное отношение к нравственным ценностям;

- развивать творческие способности учащихся, фантазию и воображение;

- воспитать чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, бережное отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Л.Н. Толстой

Счастье - быть вместе,
любить и смеяться!
Счастье - проблем и невзгод
не бояться!
Счастье - семья, дети, дом
и удача!
Счастье - когда лишь от радости
плачут!
Счастье - когда все желанья
сбылись!
Счастье - прожить вместе
долгую жизнь!

**Притча о счастье (рассказывает учащаяся)**

Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок.
— Что ещё слепить тебе? — спросил Бог.
— Слепи мне счастье, — попросил человек.
Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.

В преддверии Нового года мы желаем себе, друзьям и близким счастья. А что такое счастье? Для каждого оно заключается в чем-то своём. Пусть сегодня наше счастье будет в том, что провести это время вместе.

Давайте подумаем, что ещё делает нас счастливыми.

**Метод «Ладошки»** (на столах лежат вырезанные ладошки, на которых написано начало предложения: «Я счастливый человек, потому что…» Закончите это предложение. Крепим на доску, зачитываем ответы.)

**Ученик.** Дед Мороз в санях к нам мчится,

Он подарки нам везёт.

Чудо в Новый год случится

И удача к нам придёт!

С детской верой в своё счастье

Проживём мы этот год!

Пониманье и участье

В вашем сердце пусть живёт!

Дед Мороз часы сверяет –

В путь давно ему пора,

В сани свой мешок кидает,

Поправляет удила.

И упряжка из оленей

Мчится прямо в небеса,

Чтоб вокруг в одно мгновенье

Наступили чудеса!

***Песня «Лесная песенка»***

**Игра «Профессии»** (с короной – родитель, на короне написана профессия, дети жестами и мимикой показывают, а родитель угадывает).

**Ученик.** Мне в ладошку Счастье, звёздочкой упало,
Может потому, что я о нём мечтала?..
Тёплое, лучистое, нежное такое,
Самое заветное… сердцу дорогое…

Захотелось Счастьем с кем-то поделиться,
А оно ладошку греет и искрится.
Только лишь по капельке стоит дать кому-то,
Станет счастья больше у самой… Вот чудо!

Всем кто ждёт и верит, и мечтать умеет,
Я раздам по капле — пусть и Вас согреет.
Только не бросайте, только берегите,
Сердцем согревайте и другим дарите!

**Игра «Договори… и я» (читает учащаяся)**

Я люблю ходить по снегу

И люблю играть в снежки.

Я люблю на лыжах бегать,

А ещё люблю коньки.

Я люблю зимой и летом

Петь, играть и танцевать.

А ещё люблю конфеты

Прямо с фантиком жевать.

Я люблю лететь на санках

Так, чтоб ветер засвистел.

Я сегодня наизнанку шубу тёплую надел.

Я отгадывал загадки

И подарки получал.

Съел я много яблок сладких.

Ни минуты не скучал!

И девчонки , и мальчишки

В хоровод скорей бегут.

А пушистые зайчишки

Спят под ёлочкой в снегу.

Этот праздник новогодний

Не забуду никогда.

Сочинял весь день сегодня –

Получилась ерунда!

***Танец «Шишки-ёлки»***

**Стих «Маленькое счастье» (читает мама)**

Пироги готовы, достаю варенье —
Маленькое счастье жду я с нетерпеньем.
И оно примчалось — на носу веснушки,
Отхлебнуло чая, слопало ватрушки,

Нитки размотало, поиграло с кошкой,
Стол разрисовало мокрою ладошкой.
Стал утюг машинкой, зонтик — парашютом,
И оно смеётся радостно чему-то.

Нашалившись вволю, наконец, устало
И заснуло сладко, сбросив одеяло.
Сбитые коленки и не счесть царапин,
Непокорный чубчик, подбородок папин…

Приоткрылись губки в радостной улыбке,
Пусть ему приснится золотая рыбка,
И шепчу: «О, Боже, отведи напасти»!
Спит моё большое маленькое счастье.

**Анкета о детях для детей:**

С кем из ребят класса ты дружишь?

Чем ты любишь заниматься в свободное время?

Назови последнюю книгу, которую ты прочитал?

Боишься ли ты темноты?

Любимое блюдо, цвет, время года, праздник?

**Анкета о детях для взрослых:**

С кем из ребят класса ваш ребенок дружит?

Чем он любит заниматься в свободное время?

Назовите последнюю книгу, которую он прочитал?

Боится ли он темноты?

Любимое блюдо, цвет, время года, праздник?

 **Шуточные предсказания**

1. Будешь рано вставать в новом году — ни разу не опоздаешь на работу.

2. Новый год Петуха — хорош для любителей поспать. Считай звезды и спи как младенец.

3. Сколько съешь горошин из оливье — столько желаний сбудется в новом году.

4. В новом году вас ждет много новых, увлекательных… домашних дел.

5. Следи за чистотой. Мой руки перед едой. Если будут руки грязные — заболеешь болезнями заразными.

6. В новом году смело двигайся вперед — и тебя богатство ждет.

7. В новом году у вас будет все, что вы пожелаете. И ничего вам за это не будет.

8. Вас ждут новые, увлекательные путешествия…

9. В новом году на тебя будет совершено нападение. Удача и успех нападут на тебя и ты не сможешь от них отбиться.

10. Берегись. Совсем скоро. Очень скоро. Тебя ждет большая… удача.

11. Сегодня для вас самый лучший день! Как, впрочем, и все остальные!

12. Фейерверк ярких событий ожидает вас во в начале года. Незамедлительно начинайте подготовку.

**Конкурс «Почемучки».**

1. Что будет делать ворона, прожив 3 года? (Жить четвертый.)

2. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (Когда открыта дверь.)

3. Сколько горошин входит в пустой стакан? (Нисколько.Горошины не умеют ходить.)

4. На какое дерево садится птица после дождя? (На мокрое.)

5. Что есть у слонов и больше ни у каких животных? (Хобот.)

6. Сколько на березе растет яблок, если на каждой ветке по 4 яблока. А веток – 6? (На березе яблоки не растут.)

7. Какую картошку не ест колорадский жук? (Пирожное)

8. В названии какой птицы сорок букв? (Сорока)

9. Какой месяц короче других? (Май)

10. Какой конь без ног? (Шахматный)

11. У какого охранника 100 лиц? (Сторож)

12. Какое ушко не слышит? (Игольное)

13. Какой овощ самый музыкальный? (Фа-соль)

14. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

**Развлечение «Рассказ без прилагательных»**

Давайте попробуем написать рассказ о нашей встрече. У меня уже есть текст, но в нём нет прилагательных.

Вот и настал…Новый год. В сборе весь…класс: …дети, …мамы, …папы. Как красиво украшен …класс. Здесь висят …игрушки, …снежинки, и …гирлянды. Чего только нет на … столе! Это …мандарины, … печенье, …пирожные, …конфеты. Когда мы всё это съедим, станем очень …!

А ещё мы будем загадывать … желания, которые обязательно сбудутся! И будем долго вспоминать этот …день!

**Игра «Клубок счастья»**

Попрошу Вас встать в круг, сейчас мы проведем игру «Клубок счастья». Каждый участник кидает клубок кому-нибудь при этом говорит какое либо пожелание. Участник, получивший клубок наматывает на руку нить и передает следующему и т.д.

Посмотрите, на эту нить она хрупка и непрочна. И только от нас зависит, сделаем ли мы основу для прочного ковра взаимопонимания.

Подарки от детей.

Подходит к концу наша встреча. Надеюсь, она сделала нас счастливее, ведь это время мы провели вместе! Умейте видеть счастье – оно рядом. Желаю в новом году исполнения всех желаний!

****